

Curriculum Vitae

Margot Roisin-Jonquières

Née le 25/08/1996 à Paris
177 rue de Noisy-le-Sec - 93260 Les Lilas
margot.roisinjonquieres@gmail.com - 06 49 66 87 16

Doctorante en sociologie (depuis octobre 2018)

*Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales – ED 286 Sociologie
IRIS, UMR 8156 - CMH, UMR 8097
EUR Sciences Sociales du Genre et de la Sexualité*

Thèse : « Le vrai routier et ses autres. Des masculinités populaires entre complicité et marginalisation »
sous la direction de Julie PAGIS (IRIS, CNRS) et Sylvain LAURENS (CMH, EHESS)

Missions d'enseignement (2019-2022)

Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Domaines de recherche

Sociologie des classes populaires : espace social, positions, positionnements et styles de vie dans le salariat ouvrier masculin, approche par les ménages, fractures internes, rapports au travail

Sociologie du travail : division du travail dans le transport et la logistique, activité de travail des chauffeurs, rationalisation du temps, gestion à flux-tendu, carrières ouvrières, segmentation de la main d'œuvre

Sociologie du genre et de la question migratoire : étude critique des masculinités, imbrication des rapports sociaux de genre, de classe, de race, d'âge et de nationalité, fabrique des masculinités au travail et dans la sphère conjugale

Sociologie politique : rapports ordinaires au politique, conflits du travail, syndicalisation, démobilisation, Gilets jaunes, pratiques discrètes de résistance, carrières militantes d'extrême-gauche

Méthodologie de l'enquête de terrain : observation participante, entretiens, archives

Méthodes quantitatives : traitement des enquêtes INSEE (Emploi, Conditions de travail, FQP)

Sommaire

1-FORMATION	2
2-ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT	3
3-ACTIVITÉS DE RECHERCHE	6
4-PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS	8
5-RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES	10

1-FORMATION

Formation universitaire

- 2018-auj **Doctorat en sociologie**
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris
CMH-IRIS
Thèse sous la direction de Sylvain Laurens et Julie Pagis.
Titre provisoire : « Le vrai routier et ses autres. Des masculinités populaires entre complicité et marginalisation »

Financement 2018-2022 : Allocataire d'un contrat doctoral à l'EHESS
- 2016-2018 **Master 2 Sociologie Générale** - Mention Très Bien
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris
Mémoire sous la direction de Julie Pagis : « Se transformer en, venir en aide à, lutter avec. Pratiques de décloisonnement social d'un groupe d'établi.e.s (1971-1983) »
- 2013-2016 **Licence Sciences et Humanités** (Mention Assez Bien)
Parcours préparation à la recherche, option Sociologie
U.F.R Sciences, Université d'Aix-Marseille, Marseille Saint-Charles
- 2013 **Baccalauréat scientifique** (Mention Assez bien)
Lycée Viala Lacoste, Salon-de-Provence

Compétences statistiques et informatiques

Logiciel R (RStudio) : questionr, tidyverse, dplyr, FactoMineR
Retranscription et traitement des données qualitatives : Trint, Sonal
Traitement de texte : LibreOffice, Word, LaTeX
Gestion bibliographique : Zotero

Langues

Français : Langue maternelle
Anglais : Lu, écrit, parlé
Allemand : Niveau débutant
Russe : Niveau débutant

2-ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Synthèse des enseignements universitaires (287 h)

Année	Institution	Intitulé	Public	Type	Heures
2022-2023	Nouveau Collège d'Études Politiques, Université Paris 8	Méthodologie du mémoire de recherche	Master 1, Études Politiques	CM	20 h
2022-2023	Nouveau Collège d'Études Politiques, Université Paris 8	Méthodologie du rapport de stage et du mémoire de recherche	Licence 2, Études Politiques	CM	20 h
2021-2022	Université Paris 1	Sociologie des groupes sociaux	Licence 1, AES	TD	3 x 18 h
2021-2022	Université Paris 1	Méthodologie du travail universitaire	Licence 1, AES	TD	9 h
2021-2022	Université Paris 1	Méthodologie du travail universitaire	Licence 1, AES	TD	9 h
2021-2022	EHESS	Ethnographier le genre	Master 1, Études sur le genre	CM	2 h
2021-2022	CMH, ENS-EHESS	Analyser un corpus d'entretiens	Doctorat	TD	9 h
2020-2021	Université Paris 1	Sociologie des groupes sociaux	Licence 1, AES	TD	3 x 24 h
2019-2020	Université Paris 1	Sociologie des groupes sociaux	Licence 1, AES	TD	24 h
2019-2020	Université Paris 1	Sociologie des relations sociales	Licence 2, AES	TD	2 x 24 h
Nombre total d'heures d'enseignement					287 h

Enseignements fondamentaux en Licence et Master à l'Université

2022-2023 Chargée de cours au Nouveau Collège d'Études Politiques – 60 h ETD (40 h CM)
Université Paris 8

Méthodologie du mémoire de recherche

28 étudiant·es. Master 1, Parcours « Violence et politique » et « Discours et techniques du politique »

Descriptif : Le cours vise à vous accompagner dans la mise en place et dans la rédaction de votre mémoire de recherche. Il s'agit d'acquérir une compréhension globale de la démarche de recherche en sciences sociales, d'apprendre à construire un objet de recherche et à choisir une méthodologie adaptée à la question traitée. Il s'agit enfin de comprendre les différentes étapes qui structurent la réalisation d'une recherche ainsi que la rédaction du mémoire. Une attention particulière est accordée aux enjeux d'éthique et de réflexivité dans la recherche en sciences sociales.

Organisation des séances : 1h30 d'enseignement de la méthodologie de la recherche, 1h30 de tutorat collectif avec présentation de l'avancée des travaux des étudiant·es.

Évaluation : En contrôle continu, sont évaluées une présentation orale de la recherche et un écrit de 5 pages présentant la construction de l'objet du mémoire.

Méthodologie du rapport de stage et du mémoire de recherche

35 étudiant·es.

Descriptif : Le cours vise à vous accompagner dans le choix, la mise en place et la rédaction de votre rapport de stage ou d'un premier mini-mémoire de recherche (15 pages). Il s'agit d'acquérir une compréhension globale de la démarche de recherche en sciences sociales, d'apprendre à construire un objet de recherche et à choisir une méthodologie adaptée à la question traitée. Il s'agit enfin de comprendre les différentes étapes qui structurent la réalisation d'un stage/d'une recherche ainsi que la rédaction du rapport de stage/ du mémoire. Le cours porte une attention particulière sur les pratiques d'écriture, aussi bien pour le rapport de stage que pour le mini-mémoire de recherche.

Organisation des séances : 1h30 d'enseignement de la méthodologie, 1h30 de tutorat collectif avec présentation de l'avancée des travaux des étudiant·es.

Évaluation : En contrôle continu, sont évaluées une présentation orale de la recherche et un écrit de 3 pages présentant la construction de l'objet du mémoire.

2019-2022 **Mission d'enseignement en sociologie – 192 h ETD** (64 h/an pendant trois ans)
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne – Licence AES

Sociologie des groupes sociaux

Licence 1, parcours AES

Descriptif : Le TD propose, dans la continuité du cours magistral du lundi 12h30-13h30, une introduction approfondie à la sociologie de la mobilité sociale : à ses auteurs classiques et contemporains, à ses sources et à ses méthodes (statistiques publiques, tables de mobilité, enquêtes ethnographiques, etc.), à ses concepts fondamentaux (mobilité observée/fluidité sociale, mobilité objective/mobilité subjective, mobilité ascendante/mobilité descendante, etc.) et à ses controverses contemporaines (la montée supposée du déclassement, la démocratisation scolaire, la valeur des diplômes sur le marché du travail, etc.).

Évaluation : La note de contrôle continu est la moyenne de deux fiches de synthèse et d'un devoir sur table. Les étudiants devront également présenter et commenter des données statistiques.

Sociologie des relations sociales

Licence 2, parcours AES

Descriptif : Ce TD propose une introduction au raisonnement et à l'enquête sociologique, pensés autour d'un questionnement sur la socialisation. Il s'agit d'une part de découvrir des auteurs classiques et contemporains pour approcher la problématisation et la sociologie des pratiques culturelles. D'autre part, les étudiants sont accompagnés dans leur premier travail de recherche avec la préparation, la conduite et l'analyse de deux entretiens conduits auprès d'un membre de leur entourage, sur le thème des pratiques vestimentaires.

Évaluation : Les étudiants doivent réaliser une fiche de lecture, rédiger un texte de problématisation et produire un compte-rendu individuel de leur recherche.

Méthodologie du travail universitaire

Licence 1, parcours AES

Descriptif : Ces séances de méthodologie sont destinés à accueillir et préparer les étudiants lors de leur arrivée dans le parcours AES. Un module est consacré à l'organisation du travail en L1 (utiliser l'EPI, organiser son travail au quotidien, communiquer avec les enseignants, travailler en groupe, etc.). Un autre module est consacré à la présentation des parcours en master AES.

Autres expériences d'enseignement

Ethnographier le genre

Master 1 et 2 Études sur le Genre de l'EHESP

Le 3 janvier 2022

Descriptif : Dans le cadre du séminaire de tronc commun du Master d'Études sur le Genre, animé par Flora Hergon et Corto Le Perron, je suis intervenue pour une séance dédiée à la question du genre et de la sexualité dans la relation d'enquête et dans la construction de l'objet. À partir de ma propre recherche et d'autres travaux contemporains, il s'agissait de revenir sur les inflexions méthodologiques et éthiques de la recherche en terrain masculin.

Analyser un corpus d'entretien

Atelier organisé et animé avec Anaïs Lehmann pour les doctorant·es du Centre Maurice Halbwachs

Printemps 2022, 3 séances de 3 h

Descriptif : Cet atelier vise à revenir sur les outils pratiques et les questionnements théoriques qui traversent l'analyse d'entretiens. Nous avons présenté des logiciels d'analyse des données qualitative (N-Vivo, Sonal, MaxQDA). Deux séances ont été consacrées à l'analyse des trajectoires et des parcours de vie.

3-ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Recherche doctorale

Titre provisoire : Le vrai routier et ses autres. Des masculinités populaires entre complicité et marginalisation

Résumé : Depuis les lois sur le transport intérieur de 1986, les dynamiques de libéralisation des flux de marchandises ont profondément et durablement affecté l'autonomie professionnelle des conducteurs routiers. Cette thèse interroge les effets croisés de cette déstabilisation de leurs conditions de travail et la recomposition des masculinités dans ce groupe social. En articulant l'analyse des rapports sociaux de sexe avec le modèle de la masculinité hégémonique (Connell : 1995), il s'agit de questionner ce que le rapport de genre fait au rapport à la classe chez ces hommes des classes populaires.

Le premier chapitre est un retour réflexif sur les conditions de production de l'enquête ethnographique en terrain non-mixte masculin. À partir d'une analyse de la presse spécialisée, le deuxième chapitre revient ensuite sur l'histoire contemporaine de ce groupe social et de la marginalisation spécifique dont la figure mythique et stigmatisée du « routier » témoigne. Le troisième chapitre dresse ensuite un portrait statistique du positionnement des conducteurs poids-lourds parmi les ouvriers du transport et de la logistique. L'examen spécifique des modes d'entrée dans le métier permet d'interroger l'opposition apparente entre construction d'un rapport au métier et au travail vocationnel ou circonstanciel. Les pratiques constitutives d'un « style de vie sur la route » chez les grands routiers donnent à voir la recomposition générationnelle du modèle local de masculinité hégémonique, d'un ethos viril de la débrouille porté par les plus anciens à des dynamiques de distinction de classe et de genre porté par de nouveaux routiers plus « tournés vers les classes moyennes » (Avril : 2014). Le chapitre 6 revient sur les performances de masculinité et les rapports différenciés des chauffeurs à l'idéal et au stigmatisme du « routier ». La hiérarchie des masculinités est négociée au quotidien entre rejet du féminin, (hétéro)sexualisation des légitimités professionnelles et marginalisation genrée, sexualisée et racialisée des « chauffeurs de l'Est ». À partir de l'ethnographie du travail d'une conductrice de poids-lourds, le chapitre 7 vise à saisir la construction quotidienne des sociabilités et des solidarités ouvrières qui se mettent en place autour du flux, au carrefour de rapports sociaux de genre, de sexualité et de race. Le chapitre 8 constitue finalement un retour critique sur la notion de « conscience sociale triangulaire » (Collovald et Schwartz : 2006) chez les hommes des classes populaires. L'analyse de leur rapport au politique et de leur participation à des mouvements sociaux révèle la fragmentation genrée des luttes et questionne à de nouveaux frais, le genre d'une (dé) mobilisation.

Méthodes : La thèse s'appuie sur le traitement statistique des Enquêtes Emploi et FQP de l'INSEE ainsi que d'un questionnaire auprès de 163 chauffeurs routiers, un corpus de 40 entretiens avec des conducteurs routiers en exercice ainsi que leurs compagnes, une ethnographie d'un mois dans un centre de formations en transport et logistique. L'enquête s'appuie enfin sur des observations du travail quotidien d'une conductrice de poids-lourds de janvier à mars 2020.

Autres expériences de recherche

2016-2019 **Enquête collective « ANTICOM » et séminaire de recherche « Socio-histoire des mobilisations patronales et de l'anticommunisme » de l'EHESS**
Enquête sur archives en partenariat avec les Archives Nationales et La Contemporaine, coordination scientifique par François Denord et Sylvain Laurens.

Valorisation de la recherche

2018 **Assistante à la réalisation d'un documentaire**
Documentaire socio-historique sur un groupe d'établi-es, sous la coordination scientifique de Julie Pagis. (*en cours de production*)

4-PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Colloques internationaux

1. "Sous le genre, la classe ? Du réductionnisme classiste à l'articulation des rapports sociaux dans une enquête en terrain masculin", Colloque international du CEVIPOL « Les terrains du genre », Université Libre de Bruxelles, 23 juin 2022.
2. Loïc Bonin et Margot Roisin-Jonquière, "Le camion et le rond-point. Éléments pour une sociologie des Gilets jaunes routiers", Colloque international du CAPED « Affinités, incorporations, appropriations, melting pot : comment analyser la convergence des luttes sociales ? », Université de Montréal, 5 mai 2022.

Journées d'études

3. "Le déclassement des chauffeurs routiers français au prisme des mobilités", Atelier doctoral du RT9 de l'AFS "Mobilités, immobilités", Université de Lille, 5 juillet 2021.
4. "Genre et classe dans la relation d'enquête. Le cas d'une recherche sur les chauffeurs routiers", Doctorales du CMH, ENS Jourdan, Paris, 13 mai 2021.

Séminaires de recherche

5. « Concurrences professionnelles internationales et rapports de classe et de race : le cas des chauffeurs routiers », Séminaire « Penser les classes au-delà des nations », ENS Jourdan, le 3 février 2023.
6. "Saisir les masculinités populaires en féministe. Une ethnographie des chauffeurs routiers", Séminaire « Center of research on Economics and Work », coordonné par Sylvain Laurens, ENS Jourdan, 15 avril 2022.
7. "Des "pestiférés", des "chochottes" et des "polaks". La crise sanitaire comme révélateur des rapports de classe, de genre et de nationalité chez les conducteurs routiers", Séminaire "Imbrication des rapports sociaux : genre, classe, race" du CMH, ENS Jourdan, 24 mars 2022.
8. "Le sens de la route. Habitus professionnels et déclassement des grands routiers français", Séminaire "Le travail depuis ses frontières" du CMH, ENS Jourdan, 12 mars 2021.
9. "Transmission familiale et mobilité sociale : le cas d'enfants de militant-es maoïstes", Séminaire "Mémoires et patrimonialisations des migrations", EHESS, Paris, mars 2017.

Discussions

10. Discussion de Morane Chavanon : "Usages de la mémoire et concurrence des discours sur l'immigration, le rappel du passé au cœur des luttes symboliques contemporaines", Séminaire "Mémoires et patrimonialisations des migrations", EHESS, Paris, février 2017

Articles dans des revues avec comité de lecture

11. Loïc Bonin et Margot Roisin-Jonquière, « Le camion et le rond-point. La participation des chauffeurs routiers au mouvement des Gilets jaunes au prisme du courtage de mobilisation »,

Politique et Sociétés, dossier « Analyser la convergence des luttes » sous la direction de Mélissa Blais et Pascale Dufour [en cours de soumission]

12. « Héroïques et pestiférés. Durcissement des frontières sociales et recomposition des émotions de classe chez les chauffeurs routiers pendant la crise de Covid-19 », *Revue française de sociologie*, numéro spécial « Covid-19 » sous la direction de Michel Dubois, Nathalis Bajos et Patrick Peretti Watel [en cours de soumission]

Recensions

13. « Ève Meuret-Camfort, Lutter comme les mecs : le genre du militantisme ouvrier dans une usine de femmes », *Travail et Emploi*, Notes de lecture, 2022 [en cours de soumission]
14. « Haude Rivoal, *La fabrique des masculinités au travail* (La Dispute, 2021) », *Sociologie* [En ligne], Comptes rendus, 2022, mis en ligne le 17 juin 2022.
15. « Fabien Brugière, *La sous-traitance en piste. Les ouvriers de l'assistance aéroportuaire* », *Lectures* [En ligne], Les comptes rendus, mis en ligne le 15 mai 2019

Mémoire universitaire

16. « Se transformer en, venir en aide à, lutter avec. Pratiques de décroisement social d'un groupe d'établissements (1971-1983) », mémoire de M2 « Sociologie générale », EHESS, sous la direction de Julie Pagis.

5-RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

Organisation et animation d'évènements scientifiques

- 2022-2023 **Organisation du séminaire de recherche « Penser les classes au-delà des nations : circulations et rapports de classe dans l'espace social européen »**
Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales
Avec Marton Angyan, Anouck Manez et Étienne Pénissat
- 2022 **Animation de la séance « Les cadres institutionnels de la recherche », Séminaire doctoral « Recherches militantes, Enquêtes en terrain militant »**
Centre Maurice Halbwachs, École Normale Supérieure, le 23 février 2022
Avec Camille Bayssat et Noemi Stella
- 2022 **Organisation de l'atelier doctoral « Analyser un corpus d'entretien »**
Centre Maurice Halbwachs, École Normale Supérieure
Avec Anaïs Lehmann
- 2021-2022 **Organisation du séminaire d'axe « Imbrication des rapports sociaux : genre, classe, race »**
Centre Maurice Halbwachs, École Normale Supérieure
Avec Mallaury Bolanos, Flora Hergon, Clara-Marie Nasser et Anne Zhou-Thalamy

Responsabilités administratives et électives

- 2019-2020 **Représentante élue des doctorant·es au Conseil d'Unité du CMH**
- 2019-2020 **Représentante élue des étudiant·es au Conseil d'Administration de l'EHESS**
- 2018-2022 **Membre du Conseil Scientifique de la Dilcrah**
Délégation interministérielle contre le racisme, l'antisémitisme et les LGBT-phobies