



Avis de Soutenance

Monsieur Thomas BEAUBREUIL

Sciences de la société

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

La question des « défenses symboliques » en contexte(s) populaire(s). Remarques tirées de deux enquêtes ethnographiques

dirigés par Madame Johanna SIMÉANT

Soutenance prévue le **lundi 26 septembre 2022** à 9h30

Lieu : Université PSL - ENS - Campus Jourdan 48, boulevard Jourdan 75014 Paris

Salle : Jourdan ENS -R3-46

Composition du jury proposé

Mme Johanna SIMÉANT	Ecole normale supérieure	Directrice de thèse
M. Sylvain LAURENS	Centre Maurice Halbwachs (CMH) ENS-EHESS-CNRS	Examineur
Mme Yasmine SIBLOT	Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis/Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris	Rapporteure
Mme Marie- Pierre POULY	Université de Limoges	Rapporteure
M. Nicolas RENAHY	INRAE	Examineur
M. Cédric LOMBA	CNRS (Cresppa-CSU)	Examineur

Mots-clés : classes populaires,ethos de classe,formes symboliques,mécanismes de défense,

Résumé :

L'établissement et la marginalisation représentent l'envers et l'endroit de la condition populaire : d'un côté, l'inscription dans un cercle vertueux, d'un autre, l'inscription dans la spirale descendante des déviances. Notre étude s'appuie sur deux principales enquêtes situées chacune à l'un de ces pôles et montre une forme de permanence de ce clivage dans le temps et dans l'espace. En dépit de cette profonde fracture, les enquêtes montrent qu'il est encore pertinent de rattacher ces « établis » et ces « marginaux » à la « grande famille » des catégories populaires. Les membres de ces fractions continuent à partager une expérience relativement similaire des rapports de domination. Cette expérience commune de la domination crée des structures communes propres aux classes populaires : on retrouve, par exemple, sur les deux terrains, le goût de l'entre-soi, le familialisme, la dialectique entre jalousie et fierté au fondement de la solidarité de condition et de l'égalitarisme. Les membres des

classes populaires partagent une façon particulière d'être-au-monde (un ethos), un certain rapport à la connaissance, à l'espace, au champ des possibles... Ils partagent enfin une même nécessité : celle de se préserver de la disqualification associée à la condition de subalternes. Cet ethos peut être saisi à partir des valeurs revendiquées et des représentations en circulation à l'intérieur du groupe, dès lors qu'on les rapporte aux enjeux qui sont à leur origine : les défenses symboliques du « moi » (et du « nous ») face à la domination.